

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 886 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 988 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 984 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 992 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 886 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			